

## Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» в 2021-2022 учебном году

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций продолжают оставаться важным звеном в школьной системе оценки качества образования. Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации. Успешность результатов ЕГЭ во многом зависит от деятельности педагогического коллектива, в этой связи, в течение 2021-2022 учебного года в нашей школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, курсах по выбору и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных и тренировочных работ по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Была сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ и ОГЭ.

Все выпускники (23 учащихся) 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и все выпускники получили аттестаты среднего общего образования. Все 23 учащихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

4 экзамена в форме ЕГЭ сдавали 2 учащихся или 9%, 3 экзамена в форме ЕГЭ сдавали 20 учащихся или 87%, 2 экзамена в форме ЕГЭ сдавал 1 учащийся или 4%.

Выпускники выбрали следующие экзамены: 10 учащихся - обществознание (43%), 4 учащихся – физику (17%), 4 учащихся - биологию (17%), 1 учащийся - историю (4%), 2 учащихся - химию (9%), 1 учащийся – литературу (4%), 3 учащийся – информатику (13%). Популярность такого предмета, как обществознание, — это довольно устойчивая тенденция, так как эта область знания важна для многих профессий и засчитывается при поступлении в вузы на довольно широкий круг специальностей. Стабильна доля обучающихся, выбирающих физику и биологию, информатику и ИКТ, это соответствует востребованности специалистов в сфере медицины и IT-технологий.

Количество участников ЕГЭ по предметам.

| №  | предметы          | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----|-------------------|------|------|------|------|------|
| 1  | Русский язык      | 36   | 20   | 22   | 18   | 23   |
| 2  | Математика П      | 18   | 6    | 11   | 10   | 17   |
| 3  | Математика Б      | 36   | 14   | -    | -    | 6    |
| 4  | Физика            | 7    | 4    | 9    | 5    | 4    |
| 5  | Химия             | 4    | 2    | -    | -    | 2    |
| 6  | Информатика и ИКТ | -    | 1    | -    | 1    | 3    |
| 7  | Биология          | 7    | 3    | 4    | 1    | 4    |
| 8  | История           | 7    | 3    | 4    | 6    | 1    |
| 9  | Обществознание    | 18   | 7    | 10   | 11   | 10   |
| 10 | Английский язык   | 1    | -    | 3    | 1    | -    |
| 11 | Литература        | 4    | -    | 1    | 1    | 1    |

Участие в ЕГЭ выпускников

| № | Предметы | Сдавали ЕГЭ | % от общего количества |
|---|----------|-------------|------------------------|
|---|----------|-------------|------------------------|

|    |                |    |     |
|----|----------------|----|-----|
| 1  | Русский язык   | 23 | 100 |
| 2  | Математика П   | 17 | 74  |
| 3  | Математика Б   | 6  | 26  |
| 4  | Химия          | 2  | 9   |
| 5  | Физика         | 4  | 17  |
| 6  | Литература     | 1  | 4   |
| 7  | Биология       | 4  | 17  |
| 8  | История        | 1  | 4   |
| 9  | Обществознание | 10 | 43  |
| 10 | Информатика    | 3  | 13  |

В результате единого государственного экзамена по русскому языку в 11-х классах, все учащиеся преодолели минимальное количество баллов (246) – успеваемость составила 100%. Самый высокий результат по русскому языку 96 баллов, самый низкий – 39 баллов. Средний балл составил 71,1, что выше на 2,3 балла по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021-2022 учебном году 17 учащихся сдавали математику профильную. В результате единого государственного экзамена по математике профиль в 11 классе все учащиеся преодолели минимальное количество баллов (276) – успеваемость составила 100%. Самый высокий балл по математике – 78, самый низкий – 34. Средний балл составил 61,3, что выше на 0,7 баллов по сравнению с прошлым учебным годом.

#### Количество учащихся, сдающих базовую математику

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Математика      |     |     |     |     | ср оценка |
|-------------|--------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----------|
|             |                    | сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» |           |
| 2015        | 29                 | 13              | 2   | 9   | 2   | -   | 4         |
| 2016        | 30                 | 17              | 7   | 7   | 3   | -   | 4,2       |
| 2017        | 18                 | 17              | 7   | 7   | 3   | -   | 4,2       |
| 2018        | 36                 | 36              | 7   | 20  | 8   | 1   | 3,92      |
| 2019        | 20                 | 14              | 6   | 7   | 1   | -   | 4,35      |
| 2020        | 24                 | -               | -   | -   | -   | -   | -         |
| 2021        | 21                 | -               | -   | -   | -   | -   | -         |
| 2022        | 23                 | 6               | 5   | 1   | -   | -   | 4,8       |

Средний балл по базовой математике составил 4,8, мы видим из таблицы, что этот результат самый лучший по сравнению с предыдущими годами.

По результатам единого государственного экзамена по обществознанию преодолели минимальное количество баллов все учащиеся (100%). Самый высокий результат 96 баллов. Самый низкий – 50 баллов. Средний балл по обществознанию по школе - 71,1, что выше на 6,6 баллов по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам единого государственного экзамена по биологии 4 учащихся преодолели минимальное количество баллов, успеваемость 100%. Средний балл по биологии по школе – 70 баллов, также как и в прошлом учебном году.

По результатам единого государственного экзамена по истории 1 учащийся преодолел минимальное количество баллов, успеваемость составила 100%. Средний балл по истории по школе 52 б, что ниже на 3 б по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам единого государственного экзамена по физике 3 учащихся преодолели минимальное количество баллов. Одна учащаяся не преодолела минимальное количество баллов, успеваемость составила 75%. Самый высокий балл 81. Самый низкий – 29 баллов. Средний балл по школе – 57,25, что выше на 5 баллов больше по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам единого государственного экзамена по литературе 1 учащийся преодолел минимальное количество баллов. Успеваемость составила 100%. Средний балл составил – 77.

По результатам единого государственного экзамена по химии 2 учащихся преодолели минимальное количество баллов. Успеваемость составила 100%. Средний балл по школе – 49,56.

По результатам единого государственного экзамена по информатике 3 учащихся преодолели минимальное количество баллов. Успеваемость составила 100%. Самый высокий результат 886. Самый низкий – 756. Средний балл по школе – 816, что на 26. ниже, чем в прошлом учебном году.

Все учащиеся 11 класса сдали государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании. По результатам сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору 2 выпускницы 11-х классов получили аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении». Две выпускницы по результатам сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору набрали более 70 баллов. Тем самым подтвердили свою медаль.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

| №  | предметы          | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----|-------------------|------|------|------|------|------|
| 1  | Русский язык      | 5    | 4    | 5    | 4    | 8    |
| 2  | Математика П      | -    | 1    | 1    | 1    | -    |
| 3  | Физика            | -    | 1    | -    | -    | 1    |
| 4  | Химия             | -    | 1    | -    | -    | -    |
| 5  | Информатика и ИКТ | -    | -    | -    | 1    | 2    |
| 6  | Биология          | -    | 1    | -    | -    | -    |
| 7  | История           | -    | -    | -    | -    | -    |
| 8  | Обществознание    | -    | -    | 1    | 2    | 3    |
| 9  | Английский язык   | -    | -    | 2    | 1    | -    |
| 10 | Литература        | 2    | -    | -    | 1    | -    |
| 11 | Математика Б      | -    | -    | -    | -    | 1    |
|    | Всего учащихся    | 5    | 5    | 7    | 6    | 11   |
|    | Всего результатов | 7    | 8    | 9    | 10   | 15   |

Количество учащихся, набравших 70 и более баллов

| №  | предмет           | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----|-------------------|------|------|------|------|------|
| 1  | Русский язык      | 18   | 11   | 9    | 8    | 12   |
| 2  | Математика        | 5    | 3    | 2    | 3    | 9    |
| 3  | Физика            | -    | 1    | -    | -    | 1    |
| 4  | Химия             | -    | 1    | -    | -    | -    |
| 5  | Информатика и ИКТ | -    | 1    | -    | 1    |      |
| 6  | Биология          | -    | 1    | 1    | 1    | 2    |
| 7  | История           | 1    | -    | -    | -    | -    |
| 8  | Обществознание    | 2    | 1    | 3    | 5    | 5    |
| 9  | Английский язык   | -    | -    | 2    | 1    | -    |
| 10 | Литература        | 2    | -    | 1    | 1    | 1    |
|    | Всего учащихся    | 18   | 11   | 11   | 11   | 15   |
|    | Всего результатов | 28   | 19   | 18   | 20   | 33   |

Информация о количестве участников ЕГЭ, имеющих результат ниже допустимых минимальных баллов по предметам.

| предметы | миним<br>альный<br>балл | Количество<br>учащихся,<br>не набравших | Количество<br>учащихся,<br>не набравших | Количество<br>учащихся,<br>не набравших |
|----------|-------------------------|---|---|---|
|          |                         |   |   |   |

|                 |    | мин.количество баллов в школе в 2020 году | мин.количество баллов в школе в 2021 году | мин.количество баллов в школе в 2022 году |
|-----------------|----|---|---|---|
| Русский язык    | 24 | -   | -   | -   |
| Математика      | 27 | -   | -   | -   |
| Физика          | 36 | -   | -   | 1   |
| Химия           | 36 | -   | -   | -   |
| Биология        | 36 | 2   | -   | -   |
| История         | 32 | -   | -   | -   |
| Обществознание  | 42 | 1   | -   | -   |
| Английский язык | 22 | -   | -   | -   |
| Литература      | 32 | -   | -   | -   |
| Информатика     | 40 | -   | -   | -   |
| итого           |    | 3   | 0   | 1   |

#### Мониторинг результатов ЕГЭ за 2017-2022г.

| предметы        | Средний балл |       |      |       |      |       |
|-----------------|--------------|-------|------|-------|------|-------|
|                 | 2017         | 2018  | 2019 | 2020  | 2021 | 2022  |
| Русский язык    | 69,5         | 69,4  | 69,8 | 67,4  | 68,8 | 71,1  |
| Математика      | 43,7         | 52,2  | 60   | 53,7  | 60,6 | 61,3  |
| Химия           | 50           | 39,75 | 74   | -     | -    | 49,5  |
| Физика          | 52           | 49,6  | 59,5 | 50,7  | 52,2 | 57,25 |
| История         | 53,75        | 48,4  | 60   | 51,5  | 55   | 52    |
| Обществознание  | 60,1         | 57,1  | 60   | 62,1  | 64,5 | 71,1  |
| Биология        | 48,5         | 44    | 69   | 45,75 | 70   | 70    |
| Информатика     | 83           | -     | 75   | -     | 83   | 81    |
| Английский язык | 66           | 62    | -    | 63    | 92   | -     |
| Литература      | 68           | 73,5  | -    | 72    | 80   | 77    |

#### Лучшие результаты по итогам ЕГЭ (11уч/48%)

| ФИО                              | Балл           | Предмет        |
|----------------------------------|----------------|----------------|
| Смирнова Яна Григорьевна         | 96             | русский язык   |
|                                  | 86             | обществознание |
| Воронов Алексей Дмитриевич       | 94             | русский язык   |
|                                  | 5 (21б из 21б) | математика     |
| Гинатуллина Алия Фанисовна       | 96             | обществознание |
|                                  | 82             | русский язык   |
| Вафин Расим Рашитович            | 88             | информатика    |
| Куртенков Артем Александрович    | 87             | русский язык   |
| Капралова Екатерина Андреевна    | 84             | обществознание |
| Панаев Михаил Владимирович       | 81             | физика         |
|                                  | 80             | русский язык   |
| Хадиева Алсу Рафисовна           | 80             | русский язык   |
| Архипов Данил Алексеевич         | 80             | русский язык   |
| Сидорова Светлана Константиновна | 80             | русский язык   |
| Зулькарнаев Равиль Нурисламович  | 80             | информатика    |

#### Вывод:

исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что стоящая перед педагогическим коллективом задача повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, решаемая педагогическим коллективом в течение года,

в большинстве решена. Анализируя результаты экзаменов ЕГЭ по школе, следует сделать вывод, что по предметам: русский язык, математика П, физика, обществознание, средний балл выше по сравнению с прошлым учебным годом по школе.

Количество учащихся, набравших 90 и более баллов в 2022 году – 3 человека по двум сдаваемым предметам, в прошлом учебном году было также три высоких результата. Количество учащихся, набравших 80 и более баллов в 2022 году – 11 человек по 15 сдаваемым предметам, это больше, чем в прошлом учебном году (было 6 человек, 10 предметов). Количество учащихся, набравших 70 и более баллов в 2022 году – 15 человек по 33 сдаваемым предметам, это больше, чем в прошлом году (было 11 человек, 20 предметов). Неудовлетворительных результатов у выпускников 11-х класса по основным обязательным предметам нет. Есть один неудовлетворительный результат по физике. Большинство учащихся по заявленным предметам перешли минимальный порог, что говорит о том, что учащимися в полном объеме усвоен стандарт среднего общего образования по изучаемым предметам и предметам, необходимым для получения аттестата о среднем общем образовании, необходимым учащимся для дальнейшего обучения в ВУЗах. Большинство результатов учащихся ЕГЭ выше показателей прошлого года. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 60 выпускников 9-х классов. 60 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике. По результатам ГИА все учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамены и получили документ об образовании. 4 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

#### Экзамен по математике.

60 выпускников 9-х классов сдали государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ. Успеваемость учащихся 97% в форме ОГЭ. Качество сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ - 58%, после пересдачи 58%. 32 учащихся или 54% подтвердили свою годовую оценку по математике. 14 учащихся или 23% получили оценку на ГИА выше годовой, 14 учащихся или 23% получили оценку на ГИА ниже годовой.

#### Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов 2021-2022 уч.г. Математика (ОГЭ)

| класс | Ф.И.О. учителя | общее число сдавших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | «4»и«5» от общего числа учащихся, сдавших экзамен |
|-------|----------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---|
| 9а    | Салахова Г.Т.  | 31                          | 1   | 22  | 7   | 1   | 96,8%        | 74,2%   |
| 9б    | Миронова В.А.  | 29                          | 0   | 12  | 16  | 1   | 96,6%        | 41,4%   |

|       |  |    |   |    |    |   |     |     |
|-------|--|----|---|----|----|---|-----|-----|
| итого |  | 60 | 1 | 34 | 23 | 2 | 97% | 58% |
|-------|--|----|---|----|----|---|-----|-----|

2 учащихся 9-х классов пересдали неудовлетворительные оценки по математике, успеваемость составила 100%, качество 58%.

#### Экзамен по русскому языку.

60 выпускников 9-х классов сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ. Успеваемость учащихся 100% в форме ОГЭ. Качество сдачи экзамена по русскому в форме ОГЭ - 58%. 34 учащихся или 57% подтвердили свою годовую оценку по русскому языку. 17 учащихся или 28% получили оценку на ГИА выше годовой, 9 учащихся или 15% получили оценку на ГИА ниже годовой.

#### Русский язык (ОГЭ)

| класс | Ф.И.О. учителя   | Общее число сдавших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | «4»и«5» от общего числа учащихся, сдавших экзамен |
|-------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---|
| 9а    | Просвиркина Т.В. | 31                          | 8   | 10  | 13  | -   | 100%         | 58%   |
| 9б    | Шестакова Т.Н.   | 29                          | 4   | 13  | 12  | -   | 100%         | 58%   |
| итого |                  | 60                          | 12  | 23  | 25  | -   | 100%         | 58%   |

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 5 лет по русскому языку, математике (% учащихся на «4и5»)

| Предмет      | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык | 68%                   | 64%                   | 70%                   | 56%                   | 58%                   |
| Математика   | 96%                   | 89%                   | 85%                   | 68%                   | 58%                   |

#### Средние баллы по школе по предметам

| учебный год | Русский язык |      | Математика |       |
|-------------|--------------|------|------------|-------|
|             | ср.оц        | ср.б | ср.оц      | ср.б  |
| 2018-2019   | 4            | 32,6 | 3,95       | 18,1  |
| 2020-2021   | 3,92         | 25,7 | 3,64       | 15,1  |
| 2021-2022   | 3,78         | 26,5 | 3,57       | 15,15 |

#### Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за 10 лет. 9 класс

| Учебный год | Количество экзаменуемых | Количество учащихся, сдавших экзамен на «4 и 5» | % на «4 и 5» |
|-------------|-------------------------|---|--------------|
| 2011-2012   | 78                      | 12  | 15           |
| 2012-2013   | 82                      | 32  | 39           |
| 2013-2014   | 72                      | 28  | 39           |
| 2014-2015   | 45                      | 20  | 44           |
| 2015-2016   | 71                      | 17  | 24           |
| 2016-2017   | 59                      | 29  | 49           |
| 2017-2018   | 81                      | 36  | 44           |
| 2018-2019   | 48                      | 26  | 54           |
| 2020-2021   | 60                      | 27  | 45           |
| 2021-2022   | 60                      | 18  | 30           |

#### Экзамен по выбору

Для итоговой аттестации 2021-2022 учебного года учащиеся выбрали следующие предметы, которые сдавали в форме ОГЭ: обществознание, биология, география, физика, информатика, химия, английский язык, литература.

Наиболее популярным предметом у учащихся 9-х классов был предмет обществознание – 36 учащихся или 60%. Затем география – 32 учащихся или 53%, биология – 31 учащийся или 52%, информатика – 6 учащихся или 10%, физика – 6 учащихся или 10%, химия – 5 учащихся или 8%, английский язык – 2 учащихся или 3%, литература – 2 учащихся или 3%. Число учащихся сдавших экзамен на “4” и “5” по

выбору в форме ОГЭ составляет 34 учащихся или 57%. Один учащийся сдал экзамен по географии на неудовлетворительную оценку, после пересдачи получил оценку “3”.

#### Выбор предметов для итоговой аттестации (ОГЭ)

| Класс | по списку | Количество учащихся сдавших экзамен по выбору |          |          |       |       |        |     |       |
|-------|-----------|---|----------|----------|-------|-------|--------|-----|-------|
|       |           | обществознание                                | анг.язык | биология | химия | геогр | информ | физ | литер |
| 9а    | 31        | 20  | 2        | 12       | 3     | 12    | 5      | 6   | 2     |
| 9б    | 29        | 16  | -        | 19       | 2     | 20    | 1      | -   | -     |
| итого | 60        | 36  | 2        | 31       | 5     | 32    | 6      | 6   | 2     |

#### Результаты экзаменов по выбору учащихся

| Предмет        | Сдавали экзамен | Число учащихся сдавших экзамен на |     |     |     |                 |
|----------------|-----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|
|                |                 | «5»                               | «4» | «3» | «2» | «4 и 5»         |
| обществознание | 36              | -                                 | 16  | 20  | -   | 16 уч (44%)     |
| биология       | 31              | 7                                 | 17  | 7   | -   | 24 уч (77%)     |
| география      | 32              | 5                                 | 25  | 1   | 1   | 30 уч (94%)     |
| информатика    | 6               | 1                                 | 5   | -   | -   | 6 уч (100%)     |
| физика         | 6               | -                                 | 6   | -   | -   | 6 уч (100%)     |
| англ.язык      | 2               | 1                                 | 1   | -   | -   | 2 уч (100%)     |
| химия          | 5               | 4                                 | 1   | -   | -   | 5 уч (100%)     |
| литература     | 2               | -                                 | 2   | -   | -   | 2 уч (100%)     |
| итого          | 120             | 18                                | 73  | 28  | 1   | 91 уч/экз (76%) |

#### Средние баллы по школе по предметам

| учебный год | Русский язык |      | Литература |      | Обществознание |       | Биология |       | География |      |
|-------------|--------------|------|------------|------|----------------|-------|----------|-------|-----------|------|
|             | ср.оц        | ср.б | ср.оц      | ср.б | ср.оц          | ср.б  | ср.оц    | ср.б  | ср.оц     | ср.б |
| 2018-2019   | 4            | 32,6 | -          | -    | 4              | 29,2  | 4,04     | 31,2  | 4,05      | 23,3 |
| 2020-2021   | 3,92         | 25,7 | -          | -    | -              | -     | -        | -     | -         | -    |
| 2021-2022   | 3,78         | 26,5 | 4          | 31,5 | 3,44           | 23,06 | 4        | 29,16 | 4,06      | 26,1 |

#### Средние баллы по школе по предметам

| учебный год | Информатика |      | Физика |       | Химия |      | История |      | Английский яз |      |
|-------------|-------------|------|--------|-------|-------|------|---------|------|---------------|------|
|             | ср.оц       | ср.б | ср.оц  | ср.б  | ср.оц | ср.б | ср.оц   | ср.б | ср.оц         | ср.б |
| 2017-2018   | 4,2         |      | 4,2    |       | 4     |      | -       | -    | -             | -    |
| 2018-2019   | 4,3         | 16,6 | 4,3    | 27,5  | 5     | 30   | -       | -    | 4,6           | 61,6 |
| 2021-2022   | 4,2         | 13,7 | 4      | 26,83 | 4,8   | 35,6 | -       | -    | 4,5           | 59,5 |

#### Сравнение экзаменационных отметок с годовыми

| Предмет         | Количество участников | Понизили | Повысили | Подтвердили |
|-----------------|-----------------------|----------|----------|-------------|
| Русский язык    | 60                    | 9(15%)   | 17(28%)  | 34(57%)     |
| Математика      | 60                    | 14(23%)  | 14(23%)  | 32(54%)     |
| Биология        | 31                    | 5(16%)   | 9(29%)   | 17(55%)     |
| Английский язык | 2                     | 1(50%)   | -        | 1(50%)      |
| Обществознание  | 36                    | 9(25%)   | 1(3%)    | 26(72%)     |
| Физика          | 6                     | 1(17%)   | 1(17%)   | 4(66%)      |
| Химия           | 5                     | -        | 1(20%)   | 4(80%)      |
| Информатика     | 6                     | 1(17%)   | 2(33%)   | 3(50%)      |
| Литература      | 2                     | 1(50%)   | -        | 1(50%)      |
| География       | 32                    | 4(13%)   | 8(25%)   | 20(62%)     |

**Вывод:** 60 учащихся из 60 получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 4 учащихся получили аттестаты с отличием. Показатель качества на государственной (итоговой) аттестации у выпускников 9-х классов - 30%, на 15% меньше, чем в прошлом учебном году, где выпускники 9-х классов сдавали только два обязательных экзамена. 18 учащихся из 60 на «4 и 5» сдали всю экзаменационную сессию. В 9а классе - 13 учащихся, в 9б классе - 5 учащихся. Один учащийся по

русскому языку и один учащийся по химии выполнили работу на 100% и получили наивысший балл. Имеются высокие результаты (выше 90% выполнения) по предметам обязательным и предметам по выбору - 13 учащихся (22%). Высокие баллы по следующим предметам: русский язык (8чел), химия (2чел), английский язык (1чел), география (2чел). По русскому языку качество сдачи экзамена составило 58% (больше на 2% чем в прошлом учебном году), по математике 58% (меньше на 10% чем в прошлом учебном году). Наблюдается положительная динамика по предметам по выбору: физика, информатика, химия, английский язык, литература, где успеваемость и качество знаний учащихся составило 100%. Многие учащиеся не только подтвердили свои годовые оценки, но и смогли улучшить свой результат за год, тем самым улучшить свои итоговые оценки, выставляемые в аттестат об основном общем образовании. Средняя оценка сдачи ОГЭ по предметам по выбору, это литература, биология, география, информатика, физика, химия, английский язык выше, чем «4».

Неудовлетворительных результатов у выпускников 9-х классов по русскому языку нет, по математике два неудовлетворительных результата. В результате пересдачи экзамена по математике, учащиеся перешли минимальный порог. Все учащиеся в полном объеме усвоили стандарт основного общего образования по изучаемым предметам и предметам необходимым для получения аттестата об основном общем образовании. 18 учащихся или 30% из 60 человек сдали ГИА по русскому языку и математике и предметам по выбору на «4и5». Двое учащихся сдали ГИА по русскому языку и химии на 100%.

По результатам сдачи ГИА в форме ОГЭ 4 выпускника 9-х классов получили аттестаты с отличием об основном общем образовании.

Проведен опрос учащихся и их родителей, выпускников 9-го класса по выявлению потребностей по выбору профиля в 10 классе. Планируется открыть универсальный класс, но с различной направленностью элективных курсов.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что

- Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании.

- Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов была проведена в соответствии с приказами МОиН РФ и РТ. 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

- В коллективе ведется планомерная работа над повышением качества образования, что положительно отражается на результатах качества сдачи ГИА практически по всем предметам учебного плана.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в выпускных классах планировать свою работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в форме разноуровневого обучения, учитывая степень обученности и мотивацию в обучении каждой группы учащихся.

2. Всем учителям-предметникам, работающим в выпускных классах:

- продолжать работу по созданию необходимых условий для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к итоговой аттестации, органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ, в текущие письменные работы;
- вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними, объективно оценивать в течение всего учебного периода учебных достижений учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;



- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов в плане подготовки к итоговой аттестации;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

3. Классным руководителям 9-х, 11 классов продолжить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены, отслеживать посещаемость учащихся консультаций, дополнительных занятий и доводить до сведения родителей результаты успеваемости и посещаемости учащихся, держать на контроле успеваемость и посещаемость индивидуальных занятий учащихся группы «риска».

4. Зам. директора по учебной работе, классным руководителям 9-х, 11 классов. продолжить информационную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ